



Association Protestante pour l'Éducation et l'Enseignement

Groupe d'Echanges sur les Pratiques Educatives

Fiche n°1 : Description du GEPE

1 – Le GEPE pour qui ?

Il s'adresse à tous ceux et celles qui s'intéressent aux questions éducatives et scolaires et souhaitent échanger les uns avec les autres par la mise en commun de leurs expériences, pratiques, questionnements, etc...

2 - Le GEPE, qu'est-ce que c'est ?

Un lieu d'échanges sur les pratiques éducatives et scolaires, s'appuyant sur le témoignage des participants en lien avec une thématique choisie par le groupe.

Un animateur lance et régule les échanges à partir d'un outil de communication : texte, photo langage, document audio ou vidéo...

Chacun y parle en « je » et accepte de cheminer dans et avec le groupe en s'enrichissant des témoignages des uns et des autres : l'écoute et le respect des paroles de chacun y est nécessaire.

3 - Pourquoi créer ce groupe ?

L'AP2E est consciente que les parents, enseignants, éducateurs, catéchètes, grands parents, etc... sont souvent confrontés aujourd'hui à des situations nouvelles et complexes avec des enfants, des adolescents, des élèves face auxquelles ils se sentent parfois démunis, mal à l'aise, sans ressources ou sans réponses.

Ces parents, enseignants... manquent de lieux de débats et de confrontation sur leurs manières de faire et d'être avec les jeunes (enfants / adolescents). **Ces lieux de débats bienveillants**, pourraient leur permettre de se conforter mutuellement tout en confrontant leurs positions et postures.

Soucieux d'être présent dans ce débat, AP2E souhaite mettre en place localement dans les paroisses ou sur des lieux professionnels ou culturels et avec le soutien de quelques personnes un GEPE, qui pourrait se réunir plusieurs fois par an ou au rythme désiré par le groupe.

4 – A quoi peut servir un GEPE ?

Ce groupe est un lieu d'échanges qui se distingue cependant des groupes de paroles à vocation d'aide (voire thérapeutique) ou des lieux de débats comme les professeurs de

lycée peuvent en organiser dans la classe.

Le GEPE permet à chacun de s'apercevoir qu'il n'est pas le seul à se poser des questions, à douter, à s'inquiéter au sujet de ses rôles, manières de faire à l'égard des enfants, des adolescents ou des élèves. « C'est rassurant et dédramatisant d'entendre d'autres personnes avoir les mêmes préoccupations que moi », disent fréquemment les participants à ce type de groupe. Il est important en effet d'aborder les questions de relation avec les enfants/adolescents, d'éducation, d'enseignement sans se sentir trop mal à l'aise ou désolé de ne pas arriver à faire ce que l'on voudrait faire, comme on voudrait le faire.

Le GEPE permet de prendre de la distance par rapport à ce que l'on vit en mettant des mots sur ce que l'on ressent. La distance est nécessaire à l'élaboration de ses propres réponses. Celles-ci vont s'enrichir des manières de faire et d'être des participants qui mettent en commun leurs savoirs être et leurs savoirs faire.

5 - Comment le mettre en place localement ?

Le GEPE s'appuie sur un réseau local de type culturel (paroisse, consistoire..), professionnel (école, collège, lycée...) ou culturel (Maison de quartier...). Il est constitué de personnes ressources volontaires pour démarrer le GEPE. Ce groupe doit, progressivement, être « porté » par ses membres. Chacun doit pouvoir y être acteur. Le GEPE n'est pas fait pour les participants mais avec et par eux.

En fonction de leurs possibilités, des membres de AP2E peuvent participer au lancement du réseau en venant animer une rencontre débat sur un thème en lien avec l'éducatif.