



*Association Protestante pour l'Éducation et l'Enseignement*

Laïcité Réflexion Partage

#### **Fiche n°4 : Lancer les échanges sur l'autorité**

« L'autorité, qu'est-ce que c'est ? » texte d'Edith TARTAR GODDET, issu de information  
Évangélisation « Confesser Jésus-Christ dans un société laïque – Qu'est-ce qui fait  
autorité dans notre vie ? » revue de l'ERF, n°4, 2004

## **Fiche autorité n°4-A : Phrases sur l'autorité**

Dans le cadre d'un groupe de travail, réfléchir avec les autres participants et discuter ensemble autour de cette fiche de travail...

L'autorité, c'est moins la qualité d'une personne qu'une relation entre deux êtres.

Maurice Barrés

La compétence sans autorité est aussi impuissante que l'autorité sans compétence.

Gustave Le Bon

### **CODE CIVIL**

Chapitre de l'autorité parentale,

Article 371 : L'enfant à tout âge, doit honneur et respect à ses pères et mères.

Article 371 – 1 : L'autorité parentale est un ensemble de droits et de devoirs ayant pour finalité l'intérêt de l'enfant.

Elle appartient aux père et mère jusqu'à la majorité ou l'émancipation de l'enfant pour le protéger dans sa sécurité, sa santé et sa moralité, pour assurer son éducation et permettre son développement dans le respect dû à sa personne.

Les parents associent l'enfant aux décisions qui le concernent selon son âge et son degré de maturité.

### **EXERCICE : Concevoir une définition symbolique et juridique de l'autorité de l'enseignant...**

En partant de la proposition suivante :

L'autorité de l'enseignant (des enseignants) est un ensemble de droits de devoirs ayant pour finalité l'intérêt de l'élève (des élèves).

Elle appartient à l'enseignant (aux enseignants) pour « instruire les jeunes qui lui sont confiés, pour contribuer à leur éducation et les former en vue de leur insertion sociale et professionnelle » (Bulletin Officiel n°22 du 29/05/1997 et n°7 du 13/07/2000).

## Fiche autorité n°4-B : L'autorité en question, que stion d'autorité..

Réfléchir seul ou avec d'autres à partir de cette fiche.  
Répondre avec assurance aux questions suivantes :

FAIRE AUTORITE AUJOURD'HUI ? QUI, QUOI, COMMENT...

### 1 – Qu'est-ce qui fait autorité sur moi ?

QUI : de qui reconnais-je l'autorité ? Une ou des personne(s) ? Une ou des structure(s) : institution ? entreprise ? etc...

QUOI : de quoi reconnais-je l'autorité sur moi ? Du savoir, de la loi, de la télévision, presse écrite, de la technique, de l'argent, etc...

**2- L'autorité est-elle liée, pour moi, à des caractéristiques statiques ou objectives** autrement dit quelles sont les caractéristiques de la personne qui fait autorité sur moi ?  
Caractéristiques de la personne : son âge, son sexe, son statut parental (père ou mère), son statut social (professionnel, militantisme...), son niveau de diplômes ??

*Caractéristiques de la structure : Richesse, importance, réputation, etc...*

### 3 – L'autorité s'incarne-t-elle dans des manières d'être ou de faire à l'égard de celui qui en est l'objet ?

*Que dégage la personne chargée d'autorité ?*

*Quels traits de caractères ?*

*Quelles manières de parler... ?*

*Quelles manières de se tenir, s'habiller... ?*

*Quelles attitudes et conduites à l'égard des autres ?*

*Etc...*

### 4 – Quelles sont mes caractéristiques propres pour accepter que quelqu'un, quelque chose fasse autorité sur moi ?

### 5 - Je cherche les mots nécessaires pour construire une phrase qui définisse, à mes yeux l'autorité...

## Fiche autorité n°4-C : De l'autorité fragilisée à l'autorité fragile

### L'autorité est-elle en difficulté aujourd'hui ? Est-ce plutôt Vrai, plutôt Faux ???

L'autorité est innée « on en a ou en a pas » ?

L'autorité s'apprend, se travaille, se construit : « on devient capable de faire autorité sur quelqu'un ou quelque chose »

Le père a plus d'autorité que la mère car il incarne « la puissance paternelle ».

L'autorité parentale est un ensemble de droits et de devoirs ayant pour finalités l'intérêt de l'enfant. Elle appartient aux père et mère... (Code civil)

L'autorité s'impose (par la force physique, la séduction, la manipulation...). Elle s'inscrit dans le rapport de force ou de pouvoir.

L'autorité est synonyme d'autoritarisme.

Nul ne fait autorité dans son pays.

Celui qui est convaincu de tout savoir, d'être le meilleur ou d'être parfait n'accepte pas l'autorité d'autrui.

Pour accepter l'autorité d'autrui sur soi, il faut :

- se sentir relié aux autres,
- accorder de la valeur à la parole et aux échanges,
- différencier les générations (hiérarchie),
- distinguer besoin et désir (différencier, hiérarchiser les faits les uns par rapport aux autres),
- s'accepter avec ses qualités et ses défauts,
- désirer évoluer,
- etc...

Celui qui fait autorité est apprécié pour son influence, ses qualités, son savoir, ses manières d'être, son ascendant. Il est admiré, digne de confiance, crédible, intéressant. Il a de la valeur, etc...

Certains enfants / adolescents ne reconnaissent plus l'autorité de leurs parents, de leurs enseignants.

La réduction des écarts entre les générations réduit l'autorité des adultes sur l'enfant / adolescent.

Le savoir, le passé, la tradition, l'expérience ne fait plus autorité aujourd'hui.

Reconnaître que quelqu'un, quelque chose fait autorité sur soi est considéré comme « ringard, dépassé ».

Il ne faut pas avoir une vision « infantile » de l'obéissance pour reconnaître l'autorité d'autrui.

Faire autorité, c'est être garant d'un contrat entre des personnes ; contrat qui définit un cadre, des objectifs, des projets, des actions... ; c'est s'engager à le faire respecter.